

ISTITUTO COMPRENSIVO OLMI



SCUOLA PRIMARIA MARIE CURIE
VIA DIEGO GUICCIARDI, 1 MILANO



Istituto Comprensivo "Ermanno Olmi"

... più di 1400 alunni!

SCUOLE PRIMARIE

G. Leopardi, via *BODIO*

Marie Curie, via GUICCIARDI

**SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO
MAFFUCCI**

Una scuola molto coesa...



- ***COERENZA TERRITORIALE: le scuole sono vicine***
- ***UNITA' DI FLUSSO DEGLI ALUNNI: dalle elementari alla media***
- ***LUNGA TRADIZIONE DI LAVORO COMUNE, PRIMA FIANCO A FIANCO, DAL 1 SETT 2013 IN UN UNICO ISTITUTO***
- ***NEL RISPETTO DELLE SPECIFICITA' E DELL'AUTONOMIA DI CIASCUNA SCUOLA***

Per le due scuole Primarie:

**** UN UNICO PROGETTO DIDATTICO***

**** ORGANIZZAZIONE E
PROGRAMMAZIONE COMUNE***

**** STESSI PROGETTI INTEGRATIVI***

**** PERSONALE SU UNICA GRADUATORIA***



“Sono tra chi pensa che la scienza abbia una grande bellezza. Uno scienziato nel suo laboratorio non è soltanto un tecnico, è anche un bambino posto di fronte a fenomeni naturali che lo impressionano come un racconto di fate”

Marie Curie

Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

Presenta le scelte pedagogiche ed organizzative della scuola, le attività e i progetti

“Si può consultare sul sito”.

CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE ISCRIZIONI:

- *APPARTENENZA AL BACINO D'UTENZA di ciascun plesso DETERMINATO DAL COMUNE*
- *PRESENZA DI FRATELLI/SORELLE NEL PLESSO, già frequentanti*
- *N.B.:tetto 4 sezioni Guicciardi , 5 sezioni Bodio*

La scuola deve....

- Accogliere
- Preparare

- *Emotività e apprendimento sono due aspetti strettamente connessi*



Nella nostra scuola c'è il mondo...



Scuola ed extra scuola:

ORARI:

- 8.25-16,30 DAL LUNEDI' AL VENERDI'
- INTERVALLO 10.30-11
- MENSA 12,30 -13,30 pasto a cura di "Milano Ristorazione"
- INTERVALLO FINO ALLE 14,30

ATTIVITA' DI PRESCUOLA 7,30-8,30

E POST SCUOLA 16,30 -18 con *iscrizione comunale* e quota di frequenza a carico delle famiglie

ATTIVITA' DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA con quota a carico delle famiglie fino alle 17,30-18 (aikido, avviamento allo sport, danza, ginnastica artistica, scacchi...)

*Continuità
e novità*
della scuola



Le iniziative per la continuità...

- Contatti con le scuole dell'infanzia per il passaggio di informazioni
- A maggio i bambini vengono a scuola a fare attività di laboratorio con i compagni di classe quarta
- Le insegnanti della scuola primaria effettuano colloqui con le educatrici
- A settembre i bambini ritrovano i compagni conosciuti, vengono accolti
- In prima elementare festa dell'accoglienza ad ottobre

Gli insegnanti: lavoro collegiale

- *Due insegnanti per classe* (modello del Tempo Pieno, ripristinato nonostante i “tagli”)
- Insegnante di *sostegno* nelle classi che ne hanno diritto
- Insegnante di *religione/ attività alternativa*
- Insegnante di *inglese*, eventualmente con scambio tra classi
- Insegnante *facilitatore più insegnanti di supporto per alunni stranieri*
- *Educatori* per alunni con disabilità



Cosa devono già saper fare i bambini che arrivano alla scuola primaria?



- SALUTARE
- RINGRAZIARE
- CHIEDERE PERMESSO E PER FAVORE
- CHIEDERE SCUSA
- PERDONARE
- ASPETTARE UN PO' ...

Cari genitori, tutto il resto glielo insegniamo noi.

con la vostra collaborazione, ovviamente!

*Perché la scuola è la seconda famiglia,
la famiglia è la prima scuola.*

Gli anticipi (per chi fa 6 anni in gennaio o febbraio... entro aprile)

- SOLO SE SONO LE MAESTRE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA A SUGGERIRLO
- SOLO SE RIMANGONO POSTI UNA VOLTA ACCOLTI GLI ALUNNI REGOLARI
- ***DA VALUTARE CON GRANDISSIMA CAUTELA: UN IMPATTO FATICOSO CON LA SCUOLA PUO' PORTARE ALL'INSUCCESSO SCOLASTICO!***

EDUCARE = IMPARARE REGOLE

LE COSE PIU' IMPORTANTI SI IMPARANO DA PICCOLI :

- AIUTARE GLI ALTRI E CONDIVIDERE
- GIOCARE CORRETTAMENTE E ACCETTARE DI PERDERE
- NON FARE MALE A NESSUNO
- RIMETTERE LE COSE A POSTO.

Le discipline, nella trasversalità

- *Italiano*
- *Matematica*
- *Scienze*
- *Arte e immagine*
- *Attività motorie*
- *Inglese*
- *Religione*
- *Storia*
- *Geografia*
- *Musica*



Progetti e laboratori...

- Musica
- Teatro
- Danza
- Avviamento allo sport
- Attività espressive
- Attività interculturali
- E poi gite, uscite ...



La formazione delle classi...

- Criteri di equità ed omogeneità
- Opera una commissione a giugno, che ipotizza i gruppi sulla base delle indicazioni delle scuole dell'infanzia
- Si effettua un *progetto di osservazione nelle prime due settimane*, con possibilità di operare dei cambiamenti sui gruppi previsti a giugno
- Si tiene conto delle incompatibilità tra alunni segnalate dalle educatrici
- Le amicizie si costruiscono!!!!





Aforismo

Una prova
della correttezza
del nostro
agire educativo
è la felicità
del bambino.
Maria Montessori