



### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA MAFFUCCI"

Via Maffucci, 60 - 20158 MILANO ☎02/88447160 – 02/88447164 fax

#### UNITÀ DI APPRENDIMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "VIA MAFFUCCI"

FASE 1	Alunna Troilo Martina
Titolo/Denominazione	"VI RACCONTO CRESPI D'ADDA"
Anno scolastico	2018/2019
Istituto	SECONDARIA VIA MAFFUCCI
Classe/i	2°F
Discipline coinvolte	Storia e Italiano
Tempi di realizzazione	Circa 10 ore
Nome e cognome dei docenti	Elisabetta Baggio (sostegno)

#### FASE 2: COMPETENZE TRASVERSALI E/O DISCIPLINARI ATTIVATE NELL'UDA (selezionare solo le competenze funzionali allo svolgimento dell'UDA)

Prodotto:

A chi verrà presentato:

- Alla dirigente scolastica
- Ai genitori in occasione della giornata di Scuola Aperta (giugno 2019)
- Eventuale pubblicazione sul sito della scuola

COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI (selezionare quelle funzionali all'uda)	PROFILO DELLE COMPETENZE (da certificazione delle competenze)	INDICATORI DI APPRENDIMENTO
		Utilizza strumenti diversi per ricercare informazioni (informatici, visivi, da esperienze concrete) Applica diverse modalità per la produzione di un compito Sa relazionare quanto svolto Sa riflettere sui contenuti elaborati

COMPETENZA DIGITALE	Utilizza con consapevolezza le tecnologie per cercare e riprodurre dati, come supporto alla creatività e alla soluzione dei problemi, se guidata.	Usa le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni. Usa strumenti digitali per produrre materiali.
IMPARARE A IMPARARE	Possiede un patrimonio.-base di conoscenze e nozioni e sa organizzare nuove informazioni se guidata. Si impegna in nuovi apprendimenti .	È in grado di auto-valutarsi, anche in base a indicatori dati dall'insegnante, per giungere ad una progressiva autonomia Accoglie osservazioni, stimoli, suggerimenti per migliorare e riconosce l'errore come risorsa p  Si impegna nello studio e nella conduzione del lavoro dimostrando interesse e adeguata motivazione
.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Ha cura e rispetto di sé e degli altri. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri	Lavora rispettando tempi e consegne Riflette sui propri diritti e doveri a partire da contesti noti (famiglia, scuola, gruppo dei pari)  Mostra di sentirsi parte integrante del gruppo classe e del gruppo scuola
FASE 3: PROGETTAZIONE	Progettazione ed elaborazione di un opuscolo su Crespi d'Adda -ricerca del materiale da Internet, pubblicazioni, foto personali -stesura dei testi -impaginazione del libretto (immagini e didascalie) -riflessione e commento personale, rivolto al lettore	<b>Strumenti e ambiente:</b> Pc stampante, internet fotocamera in classe in laboratorio uscita didattica.