

# Geografia

Geografia			
	Nucleo fondante	Indicatori	Contenuti/Attività <small>Nota</small> La scelta dei contenuti è a discrezione delle/dei docenti, nel rispetto della libertà di insegnamento e in considerazione della fisionomia della classe.
1.	Orientamento	<b>CLASSE PRIMA</b>	
		1. Ricava informazioni dalla lettura di semplici carte e grafici e saperli rappresentare e costruire	
		<b>CLASSE SECONDA</b>	
		1. Utilizza i diversi sistemi di rappresentazione cartografica in relazione agli scopi;	
		<b>CLASSE TERZA</b>	
		1. Ipotizza soluzioni per problemi prospettati utilizzando e leggendo grafici, carte tematiche, cartogrammi, fotografie.	
2.	Linguaggio della geografia	<b>CLASSE PRIMA</b>	
		1. Riconosce nel paesaggio elementi fisici e antropici significativi;	
		2. Utilizza semplici strumenti e la terminologia di base del linguaggio specifico.	
		<b>CLASSE SECONDA</b>	
		1. Analizza un tema geografico e/o un territorio attraverso l'utilizzo di modelli (relativi all'organizzazione del territorio) e di strumenti vari (carte di vario tipo, dati statistici, grafici, foto, testi specifici, stampa, televisione, audiovisivi, Internet).	
		2. Usa correttamente un termine studiato in un contesto noto, o spiega il significato di un termine con parole proprie.	
		<b>CLASSE TERZA</b>	
		1. Analizza un tema geografico complesso e/o un territorio attraverso l'utilizzo di modelli (relativi all'organizzazione del territorio) e di strumenti vari (carte di vario tipo, dati statistici, grafici, foto, testi specifici, stampa, televisione, audiovisivi, Internet);	
		2. Espone le conoscenze utilizzando un linguaggio appropriato, in modo coerente e strutturato.	

3.	Regione e Sistema territorio	<b>CLASSE PRIMA</b>	
		1. Riconosce e localizza i principali fenomeni ambientali (fisici e antropici), operando confronti, individuando analogie e differenze;	
		2. Riflette sugli elementi che caratterizzano una questione territoriale, identificando i luoghi, i livelli, i gruppi coinvolti e le loro motivazioni;	
		<b>CLASSE SECONDA</b>	
		1. Definisce e descrivere le varie componenti degli ambienti, dei fenomeni fisici, della vegetazione, del territorio, dei fenomeni antropici;	
		2. Comprende le relazioni (politiche, economiche, sociali...) tra Italia e Unione Europea;	
		<b>CLASSE TERZA</b>	
		1. Comprende le principali relazioni (politiche, economiche, sociali...) tra Italia, Unione Europea, Organismi Internazionali;	
		2. Rileva, nel mondo attuale, le cause storiche, politiche e socio- economiche dei processi di formazione di alcuni stati extraeuropei; 3. Localizzare nel mondo le differenze territoriali dello sviluppo economico; confrontare le differenze nella distribuzione e nella tipologia delle risorse; individuare le problematiche connesse ai concetti di sviluppo e sottosviluppo;	
4.	Produzione	<b>CLASSE PRIMA</b>	
		Produce informazioni storiche e le sa organizzare in semplici testi.	
		<b>CLASSE SECONDA</b>	
		1. Produce informazioni storiche, anche in formato digitale, e le sa organizzare in testi.	
		<b>CLASSE TERZA</b>	
		1. Argomenta su conoscenze e concetti appresi usando linguaggi specifici.	