

## Organico dell'autonomia

(sintesi dalla Nota MIUR n° 2852 del 5/09/2016)

**Finalità strategica:** “dare piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche”.

Tutti gli strumenti (organizzativi, operativi e finanziari) in essa previsti sono, quindi, funzionali al raggiungimento degli obiettivi didattici, educativi e formativi indicati nella legge stessa.

### Indicazioni sulle potenzialità offerte dalla gestione dell'organico dell'autonomia

realizzazione dell'offerta formativa attraverso attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento per far fronte alla complessità dei bisogni formativi degli studenti, alle esigenze e alle necessità didattiche e organizzative della scuola

(art. 1, comma 5, della L.107/2015)

### L'O.P. può e deve favorire il raggiungimento degli obiettivi formativi ritenuti prioritari:

- rimodulando i percorsi didattici
- ampliando l'offerta formativa attraverso l'introduzione di insegnamenti opzionali
- attuando una organizzazione flessibile
- migliorando la qualità dell'inclusione, con particolare riferimento alle attività di sostegno rivolte agli allievi con bisogni educativi speciali, in modo da soddisfare i più diversi bisogni di istruzione e formazione.

#### Può favorire:

- una articolazione modulare dei tempi e della struttura della didattica
- l'apertura delle classi**
- l'articolazione delle stesse
- gli **scambi di docenza**
- la realizzazione della **didattica laboratoriale**
- l'**individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi formativi**
- la sostenibilità delle **sostituzioni** per assenze brevi.

#### **INOLTRE è previsto per:**

- la **prevenzione della dispersione scolastica e potenziamento del tempo scuola**
- l'**“integrazione verticale”** per agevolare il passaggio degli studenti tra ordini di scuola differenti
- l'implementazione e sviluppo della **didattica laboratoriale**
- il **potenziamento e recupero** di conoscenze e competenze
- la **valorizzazione delle eccellenze**
- il **supporto** agli studenti impegnati negli Esami di Stato

- la realizzazione di attività correlate all'insegnamento, in lingua straniera, di discipline non linguistiche -con metodologia CLIL;
- l'utilizzazione, in verticale, dei docenti del primo ciclo** per lingua straniera, musica, educazione motoria;
- la **ricerca-azione**, innovazioni didattiche e disseminazione di buone pratiche.

### ***Dal PTOF del Comprensivo Maffucci***

#### 10.1 Potenziamento di docenti su posto comune e sostegno

Il Collegio dei docenti, sulla base delle aree indicate dal Miur e al fine di raggiungere gli obiettivi dell'Istituto Comprensivo Maffucci, ha individuato le seguenti priorità di fabbisogno dei docenti per il potenziamento:

- 1) Potenziamento umanistico, linguistico e per la legalità
- 2) Potenziamento laboratoriale
- 3) Potenziamento indirizzo musicale

I potenziamenti delle aree scientifiche, motorie e della lingua inglese e lingue comunitarie sono ritenuti altrettanto fondamentali”.

Per il triennio 2016-2019 sono state assegnate tre cattedre di: Arte, Scienze motorie, Strumento. Di seguito il loro utilizzo:

# ORGANICO TRIENNALE DEL POTENZIAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MAFFUCCI Triennio 2016 -19

1 CATTEDRA DI SCIENZE MOTORIE  
1 CATTEDRA DI ARTE E IMMAGINE  
1 CATTEDRA DI STRUMENTO (PIANOFORTE)

**ORGANIZZAZIONE INTERNA PER L'ANNO SCOLASTICO 2019/20**  
**DEFINITA IN BASE A BISOGNI FORMATIVI ED ORGANIZZATIVI**

	<b>DISCIPLINA</b>	<b>DOCENTE/I</b>	<b>N° ORE E ATTIVITA'</b>
<b>1 CATTEDRA</b>	<b>Scienze Motorie</b>	<b>1</b>	<b>6h SUPPORTO SC. MOTORIE</b>
		<b>1</b>	<b>6h SUPPORTO SC. MOTORIE</b>
		<b>1</b>	<b>6h SUPPORTO SC. MOTORIE</b>
<b>1 CATTEDRA</b>	<b>Artistica</b>	<b>1</b>	<b>6h PROGETTO DI ARTE</b>
		<b>1</b>	<b>4h PROGETTO DI ARTE</b>
		<b>1</b>	<b>4h PROGETTO DI ARTE</b>
		<b>1</b>	<b>4h PROGETTO TECNOLOGIA</b>
<b>1 CATTEDRA</b>	<b>Strumento (pianoforte)</b>	<b>1</b>	<b>12h (incluso <i>PROGETTO CORO SCUOLA PRIMARIA</i>)</b>
		<b>1</b>	<b>6h POTENZIAMENTO CORSO DI MANDOLINO</b>