



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "VIA MAFFUCCI"
Via Maffucci, 60 - 20158 MILANO ☎02/88447160 – 02/88447164 fax

UNITÀ DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA IC MAFFUCCI

FASE 1	
Titolo/Denominazione	La materia: " osservo, sperimento, quindi imparo "
Anno scolastico	2018/2019
Istituto	PRIMARIA
Classe/i	3° A
Discipline coinvolte	Scienze e tecnologia, italiano
Tempi di realizzazione	10 ore dicembre/gennaio
Nome e cognome dei docenti	Russo – Orefice

FASE INIZIALE
<p>Analisi del target/classe: La classe è formata da 20 alunni : 7 maschi e 13 femmine ,di cui un 1DVA, 3 BES.</p> <p>Dati qualitativi: all'interno della classe si riscontrano tre gruppi di livello:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livello alto: 5 bambini - Livello medio alto: 10 bambini - Livello medio basso: 3 bambini - Livello basso: 2 bambini <p>PREREQUISITI</p> <p>Osservare e descrivere semplici esperimenti</p> <p>.....</p>

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (selezionare quelle funzionali all'uda)	PROFILO DELLE COMPETENZE (da certificazione delle competenze)	Dalle indicazioni nazionali	Abilità
1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	L'alunno partecipa a scambi comunicativi, conversazioni e discussioni in classe. L'alunno individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento e le mette in relazione.	Scrive semplici testi informativi e regolativi. Crea una mappa in sintesi sulla materia.
3.COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	Utilizza le sue conoscenze scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	L'alunno formula ipotesi, sperimenta, descrive, spiega e denomina i passaggi di stato della materia.	Tabula i risultati ottenuti.
5.IMPARARE A IMPARARE	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	L'alunno acquisisce e interpreta l'informazione	Usa linguaggio appropriate per descrivere e raccontare
6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	L'alunno sviluppa forme di cooperazione e solidarietà.	Assumere un ruolo attivo e propositivo nel lavoro di gruppo

DISCIPLINE COINVOLTE

- 1) ITALIANO
- 2) SCIENZE E TECNOLOGIE

Fase 3 PROGETTAZIONE

Fasi di lavoro: tempi	Attività/Compiti autentici (scegliere, per ogni frazione temporale scelta, le attività relative)	Metodologia e Strategie didattiche (scegliere, per ogni frazione temporale scelta, le voci più pertinenti)	Strumenti e ambiente (scegliere, per ogni frazione temporale scelta, le voci più pertinenti)
dicembre__ numero ore _5	<ol style="list-style-type: none"> 1) Discussione in classe sulla parola "MATERIA" e visione di un cartone animato con la LIM. 2) Rielaborazione scritta (testo collettivo). 3) Drammatizzazione del processo di aggregazione delle molecole in palestra. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Brainstorming ○ Laboratorio operativo 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aula, palestra ○ Laboratorio di scienze ○ Lim ○ Libri di testo
Mese_gennaio_ numero ore 5	<ol style="list-style-type: none"> 4) Lavoro in piccolo gruppo per effettuare esperimenti e tabulazione sul quaderno. 5) Realizzazione di un cartellone. 	Cooperative learning Peer tutoring Laboratorio operativo	

FASE 4 VALUTAZIONE DELL'UDA

FASE 4.1 VALUTAZIONE DI PROCESSO (Serve a monitorare il processo e a verificare se gli alunni stanno lavorando nella direzione indicata per acquisire le conoscenze e le abilità indicate)

COMPETENZE CHIAVE (indicare quelle delle FASE 2)	INDICATORI (v. fase 2) Da individuare	LIVELLO ALTO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE	L'alunno partecipa a scambi comunicativi, conversazioni e discussioni in classe	Partecipa in modo efficace a scambi comunicativi con interlocutori diversi rispettando le regole della	Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con i	Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente, rispettando il turno	Interagisce in modo pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo

		conversazione ed adeguando il registro della situazione.	compagni e gli insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	della conversazione.	coerente esperienze e vissuti, con l'aiuto di domande stimolo.
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
	L'alunno individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento e le mette in relazione.	Ricava informazione personali e di studio da fonti diversi: testi, manuali, supporti multimediali, ecc.); ne ricava semplici sintesi che sa riferire con l'aiuto di mappe e schemi.	Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.	Utilizza alcune abilità funzionali allo studio, come le facilitazioni presenti nel testo e l'uso a scopo di rinforzo e recupero di schemi, mappe e tabelle già predisposte.	Consulta testi ricavandone le principali informazioni esplicite.
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	L'alunno formula ipotesi, sperimenta, descrive, spiega e denomina i passaggi di stato della materia.	L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.	L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, formula ipotesi e ne verifica le cause; ipotizza soluzioni ai problemi in contesti noti.	Esplora i fenomeni con approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.	Possiede conoscenze scientifiche tali da poter essere applicate soltanto in poche situazioni a lui familiari.
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
IMPARARE A IMPARARE	L'alunno acquisisce e interpreta l'informazione	Sa ricavare e selezionare per i propri scopi informazioni da fonti diversi.	Sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse: libri, internet...) per i propri scopi, con la supervisione dell'insegnante.	Ricava e seleziona informazioni da fonti diverse per lo studio, per preparare un'esposizione.	Ricava informazioni da semplici grafici e tabelle e sa costruire, con l'aiuto dell'insegnante.

		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	L'alunno sviluppa forme di cooperazione e solidarietà.	Argomenta con correttezza le proprie ragioni e tiene conte delle altrui. Richiama alle regole nel caso non vengono rispettate; accetta responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni.	Collabora costruttivamente con adulti e compagni. Ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista; rispetta i compagni diversi per condizioni, provenienza, ecc. e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto.	Presta aiuto ai compagni, collabora nel lavoro.	Accetta contrarietà, frustrazioni, insuccessi.
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
RELAZIONI					
	1. Autonomia	L'alunno coglie subito la finalità del compito assegnato al gruppo; organizza il lavoro distribuendo gli incarichi con responsabilità; aiuta chi non ha capito cosa fare; si propone come relatore.	L'alunno coglie subito la finalità del compito assegnato al Gruppo; si attiene agli incarichi affidati dal docente e li esegue con puntualità, rispettando il lavoro svolto dagli altri componenti.	L'alunno coglie la finalità del compito assegnato al gruppo dopo aver eseguito il lavoro; si attiene agli incarichi affidati dal docente.	L'alunno mostra difficoltà nel cogliere la finalità del compito assegnato al gruppo; esegue l'incarico con superficialità e disattenzione.
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni

FASE 5 VALUTAZIONE DI PRODOTTO (finale) : " Piccoli scienziati "				
Indicatori	LIVELLO ALTO (VEDI ALLEGATO 2)	LIVELLO INTERMEDIO (VEDI ALLEGATO 2)	LIVELLO BASE (VEDI ALLEGATO 2)	LIVELLO INIZIALE (VEDI ALLEGATO 2)
1. Completezza, pertinenza, organizzazione	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro.	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna.	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza; le parti e le informazioni non sono collegate.

	ricerca personale e le collega tra loro in forma organica.			
	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
2. Correttezza	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della corretta esecuzione.	Il prodotto è eseguito correttamente secondo i parametri di accettabilità.	Il prodotto è eseguito in modo sufficientemente corretto.	Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza dell'esecuzione.
	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
3. Chiarezza ed efficacia del messaggio				
	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
4. Rispetto dei tempi	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione.	Il prodotto necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace, seppur lento, il tempo a disposizione.	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha mostrato scarsa capacità organizzativa.	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione per incuria.
	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni