

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "VIA MAFFUCCI"

Scuola Secondaria Primo Grado Via Maffucci, 60 - 20158 MILANO

☎02/88447160 – 02/88447164 fax

Descrittori dei livelli di apprendimento (per tutte le discipline) - secondaria

VOTO	DESCRITTORI
10	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenze complete, organiche e ben strutturate ✓ Sicura capacità di comprensione, analisi e sintesi (PER LA TERZA: con apporti critici e rielaborativi) ✓ Efficace applicazione di concetti, regole e procedure ✓ Corretta capacità di orientarsi nell'analisi e soluzione di un problema ✓ Sicura padronanza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline ✓ Esposizione chiara e precisa con utilizzo di linguaggio specifico ✓ Rielaborazione creativa e personale delle conoscenze
9	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenze complete e ben strutturate ✓ Sicura capacità di comprensione, analisi e sintesi con alcuni apporti critici e rielaborativi ✓ Efficace applicazione di concetti, regole e procedure ✓ Corretta capacità di orientarsi nell'analisi e soluzione di un problema ✓ Padronanza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline ✓ Esposizione chiara e corretta con utilizzo di linguaggio specifico ✓ Rielaborazione personale delle conoscenze
8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenze complete e integrate da alcuni apporti personali ✓ Buona capacità di comprensione, analisi e sintesi ✓ Idonea applicazione di concetti, regole e procedure ✓ Adeguata capacità di orientarsi nella soluzione di un problema ✓ Appropriato utilizzo degli strumenti propri delle discipline ✓ Esposizione chiara con utilizzo di linguaggio specifico ✓ Capacità di operare collegamenti
7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenze generalmente complete dei principali contenuti disciplinari ✓ Adeguata capacità di comprensione, analisi e sintesi ✓ Discreta applicazione di concetti, regole e procedure ✓ Discreta capacità di orientarsi nell'analisi e soluzione di un problema ✓ Utilizzo abbastanza sicuro degli strumenti propri delle discipline ✓ Esposizione sostanzialmente corretta e utilizzo di una terminologia appropriata ✓ Parziale capacità di rielaborazione personale delle conoscenze acquisite
6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenze semplici ed essenziali dei contenuti disciplinari di base ✓ Limitata capacità di comprensione, analisi e sintesi ✓ Accettabile applicazione di semplici regole e procedure ✓ Utilizzo incerto degli strumenti propri delle discipline ✓ Capacità di orientarsi, se guidato, nell'analisi e soluzione di un problema ✓ Esposizione semplice, non sempre lineare e coerente, con imprecisioni linguistiche ✓ Qualche spunto di rielaborazione personale delle conoscenze acquisite
5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenze frammentarie e incomplete anche dei contenuti disciplinari di base ✓ Scarsa capacità di comprensione, analisi e sintesi ✓ Difficoltà di applicazione di semplici regole e procedure ✓ Utilizzo molto incerto degli strumenti propri delle discipline ✓ Limitata capacità di orientarsi anche se guidato, nell'analisi e soluzione di un problema ✓ Esposizione approssimativa e carente, con errori linguistici
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenze minime e/o errate ✓ Scarsa capacità di comprensione, analisi e sintesi anche di semplici contenuti ✓ Serie difficoltà di applicazione di semplici regole e procedure ✓ Uso scorretto (o mancato utilizzo) degli strumenti propri delle discipline ✓ Esposizione molto carente con errori linguistici e un bagaglio lessicale minimo.

- a. Per l'attribuzione di un voto non è necessario che siano presenti tutti i descrittori (se non per l'attribuzione del 10). Si farà quindi riferimento ai descrittori prevalenti;
- b. Gli alunni DVA verranno valutati in base ai criteri definiti nel PEI;
- c. Gli alunni con DSA e gli alunni con BES di Terza Fascia verranno valutati secondo i descrittori definiti per la classe, ma in considerazione delle misure compensative e/o dispensative indicate nel PDP.