



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## **ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "VIA MAFFUCCI"**

Cod. Mecc. MIIC8FP00T - C.F. 97667360156

e-mail: [miic8fp00t@istruzione.it](mailto:miic8fp00t@istruzione.it) pec: [miic8fp00t@pec.istruzione.it](mailto:miic8fp00t@pec.istruzione.it)

Scuola Secondaria Primo Grado Via Maffucci, 60 - 20158 MILANO

☎02/88447160 – 02/88447164 fax

Scuola Primaria "M. Curie" Via Guicciardi, 1 - 20158 MILANO

☎02/88446931 – 02/39320412 fax

Scuola Primaria "G. Leopardi" V.le Bodio, 22 - 20158 MILANO

☎02/88446840 – 02/88446842 fax

## **Progetto di Istruzione domiciliare "La scuola va a casa"**

(Delibera del C.d.I. n. del 25/05/2016)

---

# Sommario

<b>DESTINATARI .....</b>	<b>3</b>
<b>NORMATIVA DI RIFERIMENTO .....</b>	<b>3</b>
<b>FINALITÀ .....</b>	<b>3</b>
<b>OBIETTIVI GENERALI .....</b>	<b>3</b>
OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI .....	4
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (OSA) .....	4
CONTENUTI .....	4
<b>ATTIVITÀ.....</b>	<b>4</b>
<b>AZIONI DI VERIFICA .....</b>	<b>4</b>
<b>METODOLOGIE EDUCATIVE E DIDATTICHE .....</b>	<b>5</b>
<b>STRUMENTI.....</b>	<b>5</b>
<b>TEMPI PREVISTI .....</b>	<b>5</b>
<b>MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROCESSO FORMATIVO .....</b>	<b>5</b>
<b>FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE .....</b>	<b>6</b>
<b>FINANZIAMENTI .....</b>	<b>7</b>
<b>MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO.....</b>	<b>7</b>

## **Destinatario/a**

Il progetto di istruzione domiciliare verrà erogato nei confronti dell' alunno \_\_\_\_\_ per il quale si prevede una lunga degenza domiciliare che impedisce la regolare frequenza scolastica (periodo di almeno trenta giorni anche se non continuativi).

## **Normativa di riferimento**

- Legge n. 285 del 28 agosto 1997
- Legge 440 del 23 dicembre 1997
- C. M. 353/98
- Protocollo di Intesa tra il Ministero della Pubblica Istruzione, il Ministero della Sanità ed il Ministero per la Solidarietà Sociale del 27 settembre 2000
- Circolare Ministeriale n. 43 prot. n. 283 del 26 febbraio 2001, esplicitiva del suddetto Protocollo
- Protocollo di Intesa tra il MIUR e il Ministero della Salute del 24 ottobre 2003
- Legge n. 53 del 2003
- Nota Ministeriale n. 4308 del 15 ottobre 2004
- Gli interventi finanziari precedenti alla Nota appena citata sono stati:
- la Circolare Ministeriale n. 149 del 10 ottobre 2001
- la Circolare Ministeriale n. 84 del 22 luglio 2002
- la Circolare Ministeriale n. 56 del 4 luglio 2003

Altri riferimenti:

- C.M. 4308/AO del 15/10/2004 - C.M. prot. 5296 del 26/09/2006 – C.M. prot. n.108 del 05/12/2007 – C.M. 29475 del 23 settembre 2008 - C.M. 87 del 27 ottobre 2008

## **Finalità**

- Garantire il diritto all'apprendimento
- Rimuovere gli ostacoli che impediscono la fruizione di attività educative in caso di studenti colpiti da patologie o impediti a frequentare la scuola
- Garantire contestualmente il diritto allo studio e il diritto alla salute.

## **Obiettivi generali**

- Limitare il disagio e l'isolamento sociale dovuto allo stato di salute con proposte educative mirate
- Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare
- Agevolare la prospettiva del reinserimento nel percorso scolastico
- Curare l'aspetto socializzante della scuola.

## **Obiettivi educativi e didattici**

- Sviluppare abilità cognitive e conoscenze disciplinari previsti dai Programmi Ministeriali compatibilmente con lo stato di salute dell'alunno
- Favorire lo sviluppo della creatività
- Incrementare la motivazione allo studio attraverso le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie.

## **Obiettivi specifici di apprendimento**

Per ciò che riguarda gli obiettivi specifici di apprendimento e le attività relative alle varie discipline, si precisa che verrà stilato il Piano Didattico Personalizzato progettato per la classe di appartenenza.

Si precisa inoltre che tutti gli interventi didattico-educativi saranno:

- Coerenti con le scelte culturali del P.O.F triennale dell'Istituzione scolastica
- Mirati ai saperi essenziali per conseguire in particolare le competenze di base necessarie allo svolgimento del lavoro scolastico

## **Contenuti**

Argomenti di studio legati alle singole programmazioni.

## **Attività**

- Lezioni frontali
- Lezioni in video conferenza con la classe con il tutoraggio di un docente (compatibilmente con la possibilità di dotare il domicilio dell'alunno di strumentazione telematica).

## **Azioni di verifica**

Ricerche o lavori compatibili con il tempo disponibile e le condizioni di salute

Si cercherà di sfruttare le possibilità offerte dalle moderne tecnologie telematiche per la comunicazione, come le chat, la posta elettronica.

Inoltre, mancando il contatto "fisico" tra i ragazzi e i compagni, sono previsti incontri e lavori da svolgere a casa, anche organizzando piccoli gruppi, finalizzati a favorire l'integrazione con il mondo della scuola e la socializzazione con i compagni.

## **Metodologie educative e didattiche**

Gli interventi, se da una parte dovranno promuovere apprendimenti, dall'altra dovranno necessariamente organizzare un contesto di operatività, oltre che familiare, sereno e stimolante.

Gli insegnanti coinvolti terranno conto dei seguenti aspetti:

- Elasticità oraria - flessibilità degli obiettivi e svolgimento di unità didattiche a breve termine
- Attenta valutazione, prima di qualunque tipo di intervento, dei tempi di applicazione allo studio, dei limiti fisici e psicologici dell'alunno
- Attivazione, quando possibile, di lavori di gruppo, anche virtuali, per mantenere il collegamento con i coetanei
- Potenziamento delle capacità espressive anche con l'uso di diversi codici comunicativi.

## **Strumenti**

Oltre ai libri di testo in adozione, all'alunno verranno consegnati gli eventuali sussidi cartacei forniti ai compagni della classe. Un'attenzione particolare andrà posta all'uso computer come strumento privilegiato di produttività, di gioco, di creatività e di comunicazione con l'esterno.

Per tale ragione si ipotizzano:

- PC dotato di webcam e collegamenti Internet ADSL
- Apparecchiature per la videoconferenza.

## **Tempi previsti**

In generale si prevede il seguente monte ore previsto dalla normativa:

- Scuola primaria: massimo 4 ore settimanali in presenza;
- Scuola secondaria di primo grado: massimo 5 ore settimanali in presenza.

## **Modalità di verifica e valutazione del processo formativo**

La verifica delle attività sarà condotta attraverso una analisi oggettiva (osservazione diretta e monitoraggio in itinere), mentre le verifiche degli obiettivi didattici programmati verteranno su:

- Area cognitiva (padronanza, competenza, espressione)
- Area affettiva (interesse, impegno e partecipazione)

Inoltre, per gli obiettivi educativi, le verifiche riguarderanno:

- La motivazione al lavoro scolastico e il grado di coinvolgimento
- La disponibilità alla collaborazione.

Le attività svolte dagli insegnanti coinvolti nel progetto, gli esiti delle verifiche e tutti quegli atteggiamenti comportamentali utili per una verifica dell'attività svolta verranno documentati sistematicamente su un apposito registro predisposto in modo da poter disporre degli elementi necessari per la compilazione della Scheda di Valutazione.

## Figure professionali coinvolte

L'istruzione domiciliare verrà impartita, in orario aggiuntivo all'orario d'obbligo dai docenti della scuola che si occuperanno di effettuare l'insegnamento delle principali discipline previste dal curriculum nazionale:

NOMINATIVO INSEGNANTE	DISCIPLINA
.....	.....

Totale ore ... mensili di cui:

- n° .... ore di .... (specificare la disciplina)

Potrà essere valutata la possibilità per gli insegnanti della classe di recarsi presso il domicilio per mantenere un contatto relazionale diretto con l'alunno e la famiglia.

Si prevedono inoltre:

- N. ... ore mensili per la preparazione dei materiali
- N. ... ore mensili di organizzazione delle attività
- N. ... ore annuali forfettarie per le attività previste dal coordinatore del progetto.

Il docente referente-coordinatore del progetto, ... , si occuperà anche di instaurare un rapporto proficuo e costruttivo con la famiglia dell'alunno

informandola sulle fasi progettuali e rilevando la disponibilità della stessa ad ospitare i vari insegnanti che si susseguiranno per il regolare svolgimento del progetto stesso.

## **Finanziamenti**

Il progetto attuativo, approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto, verrà trasmesso agli organi competenti per l'accesso al finanziamento ministeriale.

Come da normativa vigente, si prevede nella contrattazione di Istituto un accantonamento di fondi per cofinanziare l'attivazione del progetto, attraverso risorse proprie o di altri enti, pari almeno al 50% della somma del progetto.

## **Modalità di verifica e valutazione del progetto**

Il coordinatore del progetto avrà cura:

- in itinere:
  1. di monitorare il regolare svolgimento degli incontri domiciliari programmati e della relativa documentazione
  2. di controllare il totale e regolare flusso delle informazioni scuola-famiglia necessarie per lo svolgimento del progetto.
  
- finale:
  1. della raccolta delle informazioni e della stesura della relazione finale del progetto contenente una valutazione del grado di apprendimento dell'alunno e della funzionalità generale del progetto
  2. In caso di non ammissione alla classe successiva dell'alunno, analisi delle relative motivazioni da riportare nel verbale di scrutinio finale.

Nella gestione delle diverse fasi del progetto, il Dirigente scolastico o il docente referente avrà cura di seguire le procedure previste dalla normativa e di compilare la modulistica prevista.

Milano, \_\_\_\_\_

Il Dirigente scolastico

I docenti del progetto